

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

### **1. Общесистемные требования к реализации программы среднего общего образования.**

Система условий реализации программы среднего общего образования, созданная в МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;

- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

-включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

-формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

-формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

-обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

## **2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому сопровождению.**

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы;
- спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

**Характеристика здания:**

Тип здания: типовое, приспособленное

Год ввода в эксплуатацию – 2019 г.

Общая площадь 11506,8 кв.м

Проектная мощность 800 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 1091 человек

В школе оборудованы 50 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики – 1;  
кабинет биологии - 1;  
кабинет химии – 1;  
кабинет информатики – 1;  
лаборатория по физике - 1;  
лаборатория по химии -1;  
лаборатория по биологии – 1;  
лаборатория по географии – 1.

**На первом этаже** здания оборудованы:

1 спортивный зал, 2 раздевалки, кабинет учителей физической культуры, снарядная, кабинет для спортивного инвентаря, комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков, кладовая для хранения лыж и кладовая для хранения коньков, столовая и пищеблок (школьное кафе) на 240 мест, медицинский кабинет, прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога.

**На втором этаже:**

актовый зал на 285 посадочных мест.

**На третьем этаже:**

информационно-библиотечный центр, хореографический зал, кабинет домоводства для трудового обучения девочек, кабинет логопеда.

В здании имеются подъемники для инвалидов и санузлы для маломобильных групп населения.

**Внешняя инфраструктура:**

место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, учебно-опытная зона, физкультурно-спортивная зона:

- а) спортивное ядро с круговой беговой дорожкой,
- б) секторы для метания мяча,

в) комбинированная площадка для футбола и гандбола (покрытие – искусственный газон),

г) комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом,

д) площадка для гимнастики,

е) зона отдыха:

Асфальтобетонное покрытие проездов и площадок, тротуары и площадки с покрытием из брусчатки.

Школа оснащена видеонаблюдением (35 камер: внутри – 16, внешне - 19), электронными замками на входных дверях, кнопкой тревожной сигнализации. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, система приточной и вытяжной вентиляции.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/ имеется в наличии</b>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1. Инструкции, программно-методическое обеспечение. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету 1.2.3. Аудиозаписи, диски по содержанию учебного предмета; 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийное оборудование 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель): парты, стулья, учительский стол, шкафы для обучающихся и учителя	Имеется в наличии

2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Материально-техническое оснащение: компьютеры, диски	Имеется в наличии
3. Информационно-технические ресурсы	компьютерный класс компьютеры в учебных кабинетах компьютеры, подключенные к интернету компьютеры, подключенные к локальной сети мультимедийные проекторы (в т.ч. интерактивные)	Имеется в наличии

#### Опись спортивного зала

1. Площадь кабинета 574,24 кв. метров
2. Число посадочных мест 60

Наименование имущества	Количество
Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	1
Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	16
Стеллажи для инвентаря	3
1.6.4. Стойки волейбольные универсальные СТАЦИОНАРНЫЕ	1
Защита волейбольных стоек	2
1.6.11. Мяч волейбольный тренировочный	30
1.6.12. Мяч волейбольный для соревнований	8
1.6.137. Вышка судейская универсальная	1
Антенны (ПАРА)	1
1.6.141. Сетка волейбольная	3
Волейбольная форма (комплект футболка+шорты)	30
1.6.64. Тумба прыжковая атлетическая	1
1.6.6. Мяч баскетбольный № 7 тренировочный	30
1.6.7. Мяч баскетбольный № 7 для соревнований	5

1.6.8. Мяч баскетбольный № 5	10
1.6.124. Кольцо баскетбольное	8
1.6.125. Сетка баскетбольная	10
1.6.126. Стойки баскетбольная игровая передвижная, мобильная,	2
1.6.128. Щит баскетбольный	8
Баскетбольная форма (комплект футболка+шорты) )	30
1.6.14 Насос для накачивания мячей	3
1.6.9. Мяч футбольный № 5 тренировочный	30
1.6.5. Ворота для минифутбола	1
1.6.10. Мяч футбольный № 5 для соревнований	10
Мяч футзальный	15
Мяч футзальный	5
1.6.13. Мяч футбольный № 4	10
1.6.14. Насос для накачивания мячей	3
1.6.15 манишка игровая	40
Seven	2
Металлическая на колесиках	3
Корзина для хранения теннисных мячей	3
1.6.87 Стойка елочкой	1
1.6.17. Сетка для хранения мячей	4
1.6.55. Тележка для перевозки матов	1
1.6.18. Конус с втулкой, палкой и флажком	20
Футбольная форма (комплект футболка+шорты))	30
<b>Гандбол</b>	
1.6.144. Ворота для мини-гандбола или гандбола	1
1.6.145. Мяч для метания	20
1.6.146. Сетка гашения	
1.6.147. Сетка для ворот	2
1.6.149. Мяч гандбольный (размеры - 1, 2, 3)	
<b>Бадминтон</b>	
1.6.119. Волан (6 шт туб)	60
1.6.120. Ракетка для бадминтона	30
1.6.53 Ракетка для бадминтона набор в чехле	30

1.6.121.	Сетка для бадминтона	4
1.6.122.	Стойки для крепления бадминтонной сетки передвижные,	4
1.6.123.	Струны для бадминтона	2
1.6.52	Стойки для крепления бадминтонной сетки передвижные,	2
<b>Лыжные гонки</b>		
1.6.176.	Ботинки для лыж	130
1.6.177.	Инвентарь для мелкого ремонта лыж	
1.6.178.	комплект Инвентаря для обработки лыж	2
1.6.179.	Крепления для лыж	130
1.6.180.	Лыжи	130
1.6.181.	Лыжные палки	130
1.6.182.	Смазки для лыж	1 уп
1.6.183.	Станок для обработки и подготовки лыж	1
1.6.67.	Пьедестал разборный	1
<b>Хоккей и фигурное катание на коньках</b>		
1.6.49	Клюшка для игры в хоккей	30
1.6.307.	Коньки для фигурного катания	50
1.6.309.	Оборудование для сушки коньков	5
<b>Настольный теннис</b>		
1.6.184.	Мяч для настольного тенниса	20
1.6.185.	Ракетка для настольного тенниса	16
1.6.51	Ракетка для настольного тенниса набор 2+2	15
1.6.186.	Сетка	2
1.6.187.	Стол теннисный любительский	4
1.6.188.	Стол теннисный профессиональный	1
1.6.50.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	2
1.6.189.	Тренировочный робот	1
<b>Дартс</b>		
1.6.158	Дротик	7 упаковок
	Мишень	4
<b>Флорбол</b>		



1.6.300.	Клюшка для флорбола	25
1.6.301.	Комплект защитной формы для вратаря	1
1.6.303.	Мяч	20
1.6.304.	Сетка	1
1.6.19.	Скамейка гимнастическая жесткая	15
1.6.115	Стенка гимнастическая	14
1.6.73.	Скамейка гимнастическая жесткая на железных ножках	10
1.6.20.	Мат гимнастический прямой	30
1.6.56.	Мат гимнастический складной	2
1.6.54	конь	1
1.6.21.	Мостик гимнастический подпружиненный	2
1.6.59.	Обруч гимнастический металл	30
	пластмасс	30
1.6.23.	Перекладина гимнастическая пристенная	1
1.6.24.	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	1
1.6.25.	Канат для лазания	2
1.6.108	Ролл маты	1
	Мат для приземления и отработки бросков	2
	Ковер гимнастический	20
1.6.26.	Шест для лазания	1
1.6.27.	Перекладина навесная универсальная	14
1.6.28.	Брусья гимнастические массовые(металл)	1
1.6.91	Боди-бар	16
1.6.89	Штанга с дисками	1
1.6.88	Набор с гантелями (1-5 кг)	2
1.6.29.	Доска наклонная навесная	2
1.6.30.	Тренажер навесной для пресса	2
1.6.31.	Тренажер навесной для спины	1
1.6.32.	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)	1
1.6.61	Степ платформа	20
1.6.90.	Медболы	
	1кг	10
	2к	10

3кг		10
1.6.65 канат для перетягивания	7м	1
	15м	1
<b>Легкая атлетика</b>		
1.6.33. Стойки для прыжков в высоту		2
1.6.34. Планка для прыжков		2
1.6.35. Мяч для метания		20
1.6.36. Щит для метания в цель навесной		3
1.6.37. Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский		10
1.6.162. Барьер легкоатлетический.		10
1.6.164. Граната спортивная для метания		40
1.6.165. Диск легкоатлетический		
1.6.167. Зона приземления для прыжков		1
1.6.168. Линейка для прыжков в длину		2
1.6.169. Метательный снаряд		1 упаковка
1.6.170. Мяч малый для метания		20
1.6.172. Стартовая колодка легкоатлетическая		6
1.6.56 мат зона приземления		1
<b>Подвижные игры и спор мероприятия</b>		
1.6.38. Набор для подвижных игр (в сумке)		
1.6.39. Комплект для проведения спор мероприятий (в бауле)		
1.6.32. Комплект для групповых занятий подвижными играми.		1 комплект
1.6.40. Комплект судейский (в сумке)		2
1.6.41. Музыкальный центр		1
1.6.61. Степ платформы		20
1.6.69. Стеллажи для инвентаря		3
1.6.70. Шкаф-локер для инвентаря		4
<b>Велоспорт</b>		
1.6.130. BMX-велосипед		10
1.6.132. Запасные части для ремонта велосипедов		3
1.6.133. Комплект защиты( каска+защита)		10

1.6.134.	Стойка и комплект инструментов для ремонта велосипеда	1
1.6.135.	Стойки для велосипедов	5
<b>Спортивное ориентирование и спортивный туризм</b>		
1.6.255.	Верёвка туристическая	10
1.6.256.	Емкость для воды	10
1.6.257.	Коврик бивачный	24
1.6.258.	Компас спортивный	10
1.6.259.	Комплект туристический бивуачный (палатка 4 х местный)	4
	Спальный мешок	6
	Шатер 4X8	24
		1
1.6.260.	Контрольный пункт с системой отметки	
1.6.261.	Костровой набор	1
1.6.263.	Набор шанцевого инструмента	2
1.6.264.	Разметочная полимерная лента	5 шт по 200 метров
1.6.265.	Рюкзак туристический ( Патриот)	24
1.6.266.	Стол переносной раскладной с комплектом стульев	12
1.6.267.	Тент	6
1.6.268.	Фонарь кемпинговый	10
	Форма туристическая ( легинсы)	10
	Форма туристическая Тайтсы	10
	Форма туристическая длинныеТайтсы	10
	Защита локтя размер перчатки	10
		30
<b>Скалолазание</b>		
1.6.234.	Каска	10
1.6.236.	Оборудование для скалодрома с зацепками	
1.6.238.	Страховочное снаряжение	1

<p>Русский язык, литературное чтение</p>	<p>Интерактивная доска 17 шт., мультимедиа-проектор 17 шт., колонки 17 шт., многофункциональное устройство 20 шт., стол ученический 510 шт., стул ученический 1020 шт., шкаф для хранения пособий 85 шт., шкаф для одежды 17 шт., доска меловая 17 шт., доска магнитно-маркерная 17 шт., стенд 34 шт., стол учителя 20шт., рабочее место учителя 20 шт., кресло учителя 20 шт., комплект видеофильмов учебных по литературе – 5 шт., словари по русскому языку – 56 шт., методические пособия по русскому языку – 72 шт., справочники по русскому языку – 20 шт., набор карточек раздаточных – 22 шт., таблицы по литературе – 90 шт., таблицы по русскому языку – 92 шт., дидактический материал – 25 шт., портреты – 20 шт.</p>
<p>Родной язык, литературное чтение на родном языке</p>	<p>Экран рулонный 1 шт., мультимедиапроектор 1 шт., стол ученический 10 шт., стул ученический 20 шт., шкаф для хранения пособий 2 шт., шкаф для одежды 1 шт., доска меловая 1 шт., доска магнитно-маркерная 1 шт., стенд 1 шт., стол учителя 1 шт., рабочее место учителя 1 шт., кресло учителя 1 шт.,</p>

	словари – 31 шт.
Иностранный язык (английский)	<p>Интерактивная доска 2шт.,  мультимедиа-проектор 2 шт.,  колонки 4 шт.,  стол ученический 19 шт.,  стул ученический 38 шт.,  шкаф для хранения пособий 6 шт.,  шкаф для одежды 2 шт.,  тумба для таблиц – 1 шт.,  доска меловая 2 шт.,  доска магнитно-маркерная 2шт.,  стол учителя 2 шт.,  рабочее место учителя 2 шт.,  кресло учителя 2шт.,  словари – 29 шт.,  таблицы – 40 шт.,  касса букв – 2 шт.,  карты демонстрационные – 3 шт.,  комплект динамических развивающих пособий – 2 шт.,  комплект демонстрационных раздаточных пособий – 5 шт.,  набор карточек демонстрационных – 1 шт.,  игровой набор – 2 шт.  дидактические материалы – 1 шт.</p>
Математика и информатика	<p>Интерактивная доска 25 шт.,  мультимедиа-проектор 25 шт.,  колонки 50 шт.,  многофункциональное устройство 25 шт.,  стол ученический 375 шт.,  стул ученический 750 шт.,  шкаф для хранения пособий 200 шт.,  шкаф для одежды 25 шт.,  доска меловая 25 шт.,  доска магнитно-маркерная 25 шт.,  стенд 50 шт.,  стол учителя 25шт.,</p>

	<p>рабочее место учителя 25 шт.,</p> <p>кресло учителя 25 шт.,</p> <p>демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 90 шт.,</p> <p>игры обучающие для начальных классов – 15шт.,</p> <p>карточки раздаточные – 25 шт.,</p> <p>комплект динамических раздаточных пособий – 25 шт.,</p> <p>методические пособия – 42 шт.</p> <p>модели-аппликации для начальной школы – 10шт.,</p> <p>комплект цифр, букв, знаков с магнитным креплением для начальной школы – 8 шт.,</p> <p>шахматы – 20 шт.,</p> <p>мультимедийные пособия – 5 шт.,</p> <p>модель демонстрационная – 6 шт.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Интерактивная доска 25 шт.,</p> <p>мультимедиа-проектор 25 шт.,</p> <p>колонки 50 шт.,</p> <p>многофункциональное устройство 25 шт.,</p> <p>стол ученический 375 шт.,</p> <p>стул ученический 750 шт.,</p> <p>шкаф для хранения пособий 200 шт.,</p> <p>шкаф для одежды 25 шт.,</p> <p>доска меловая 25 шт.,</p> <p>доска магнитно-маркерная 25 шт.,</p> <p>стенд 50 шт.,</p> <p>стол учителя 25шт.,</p> <p>рабочее место учителя 25 шт.,</p> <p>кресло учителя 25 шт.,</p> <p>демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру – 64 шт.,</p> <p>игры обучающие для начальных классов – 10 шт.,</p> <p>комплект динамических раздаточных пособий – 12 шт.,</p> <p>методические пособия – 30 шт.</p> <p>набор муляжей демонстрационный – 10 шт.</p> <p>лаборатория «Экобокс» - 1 шт.,</p>

	глобус – 10 шт.
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Интерактивная доска 1 шт.,  мультимедиапроектор 1 шт.,  колонки 2 шт.,  многофункциональное устройство 1 шт.,  стол ученический 17 шт.,  стул ученический 30 шт.,  шкаф для хранения пособий 7 шт.,  шкаф для одежды 1 шт.,  тумба под таблицы 1 шт.,  доска меловая 1 шт.,  доска магнитно-маркерная 1 шт.,  стенд 2 шт.,  стол учителя 1 шт.,  рабочее место учителя 1 шт.,  кресло учителя 1 шт.,  демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 35 шт.,  словари – 16 шт.,  глобус – 2 шт.,  игры обучающие для начальных классов – 4 шт.,  карточки раздаточные – 15 шт.,  демонстрационные модели – 3 шт.,  комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений – 1 шт.,  комплект лабораторного оборудования – 5 шт.,  комплект динамических раздаточных пособий – 1 шт.,  методические пособия – 3 шт.</p>
Музыка	<p>Интерактивная доска 1 шт.,  мультимедиа-проектор 1 шт.,  колонки 1 шт.,  стол ученический 15 шт.,  стул ученический 30 шт.,  шкаф для хранения пособий 5 шт.,</p>

	<p>шкаф для одежды 1 шт.,  тумба под таблицы 1 шт.,  доска меловая 1 шт.,  доска магнитно-маркерная 1 шт.,  стенд 2 шт.,  стол учителя 1 шт.,  рабочее место учителя 1 шт.,  кресло учителя 1 шт.,  цифровое пианино 1шт.,  банкетка 1 шт.,  баян – 3 шт.,  музыкальные инструменты демонстрационные – 38 шт.,  комплект учебных музыкальных дисков – 7 шт.,  раздаточные карточки музыкальных инструментов – 8 шт.,  портреты – 35 шт.</p>
Изобразительное искусство	<p>Интерактивная доска 1 шт.,  мультимедиа-проектор 1 шт.,  колонки 2 шт.,  многофункциональное устройство 1 шт.,  стол ученический 15 шт.,  стул ученический 30 шт.,  шкаф для хранения пособий 4 шт.,  шкаф для одежды 1 шт.,  тумба под таблицы 1 шт.,  доска меловая 1 шт.,  доска магнитно-маркерная 1 шт.,  стенд 2 шт.,  стол учителя 1 шт.,  рабочее место учителя 1 шт.,  кресло учителя 1 шт.,  демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 34 шт.,  глобус – 1 шт.,  демонстрационные модели – 2 шт.,  игры обучающие для начальных классов – 2 шт.,</p>



	<p>карточки раздаточные – 6 шт.,  методические пособия – 3 шт.,  дидактический материал – 7 шт.</p>
Физическая культура	<p>Стойка баскетбольная - 2шт.,  сетка волейбольная – 1шт.,  ворота футбольные – 2шт.,  мяч баскетбольный - 35,  мяч волейбольный - 28,  мяч футбольный – 35 шт.,  мяч для метания - 20 шт.,  стол теннисный – 2 шт.,  лыжи ученические – 90 пар,  коньки ученические – 50 пар,  маты – 15 шт.,  зона приземления – 6 шт.,  канат для лазанья с консолью – 2 шт.,  навесная перекладина для подготовки норм ГТО – 14 шт.,  вышка судейская универсальная - 1 шт.  брусья гимнастические – 1 шт.,  барьер легкоатлетический - 10шт.,  колодки стартовые – 2 шт.,  скамейка – 20шт. ,  учебно-спортивный инвентарь – 149 шт.,  канат для перетягивания – 2 шт.,  ковёр туристический – 10 шт.,  корзина для мячей – 2 шт.,  корзина для хранения мячей – 2 шт.,  мостик гимнастический пружинный – 1 шт.,  комплект видеопрограмм по физической культуре – 1шт.,  зеркало настенное – 12 шт.,  станок хореографический – 2 шт.,  шторы рулонные – 2 шт.,  активные колонки – 2 шт.,  обруч – 20 шт.,  скакалка спортивная – 6 шт.,</p>

	<p>ракетка бадминтонная – 30 пар,</p> <p>гимнастическая палка – 38 шт.,</p> <p>игра «Городки» - 2 шт.,</p> <p>клюшка с мячом – 2 пары,</p> <p>конус – 10 шт.</p> <p>футбольное поле – 1 шт.,</p> <p>ворота футбольные большие – 2 шт.,</p> <p>ворота футбольные малые – 4 шт.,</p> <p>универсальные площадки (баскетбол/волейбол) – 2 шт.,</p> <p>площадка для занятий Workout – 1 шт.</p>
--	--

### **3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

<b>№ п/п</b>	<b>Необходимые средства</b>	<b>Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии</b>	<b>Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС</b>
I	Технические средства	Имеются в наличии	-
II	Программные инструменты	Имеются в наличии	-
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Имеются в наличии	-
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Имеются в наличии	-

V	Компоненты на бумажных носителях	Имеются в наличии	-
VI	Компоненты на CD и DVD	Имеются в наличии	-

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ, обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

**4. Требования к кадровым условиям. Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками**

МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Лицей укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы НОО

Директор	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по УР	3
Заместитель директора по АХР	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Учителя, осуществляющие образовательный процесс	33
Иные педагогические работников, участвующие в апробации	1 педагог-организатор 1 социальный педагог 1 логопед

введения ФГОС НОО	
-------------------	--

**Уровень квалификации педагогических работников школы**

Количество	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории
44	7	17

**5. Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**Перспективный план аттестации педагогических работников**

МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ

Го д	Количество о учителей всего	Высшая квалификационна я категория	Первая квалификационна я категория	СЗ Д
<b>2023-2024</b>	44	7	17	2
<b>2024-2025</b>	44	4	6	6
<b>2025-2026</b>	44	2	3	2



## **График прохождения курсов повышения квалификации педагогов**

МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ

<b>Год</b>	<b>Количество учителей всего</b>
<b>2023</b>	12
<b>2024</b>	15
<b>2025</b>	8

### **6. Требования к финансовым условиям.**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании школы.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов.

Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного

(муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели

результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения